

事業所名

放課後等デイサービスポムリエ（児童発達支援）

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

R8 年

3 月

10 日

法人（事業所）理念		共に歩み、共に遊び、共に育む。 スタッフは利用児童と家族様の道標と成るべく、日々療育力を向上させる。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集団療育では、少人数集団で遊びを中心とした活動を行い、安心できる環境の中で対人不安の軽減を図ります。また、玩具や遊具を活用し、身体感覚や体幹を鍛えていきます。</li> <li>・ 個別療育では、一人ひとりの課題や発達段階に応じた活動を設定し、「できた！」という成功体験を積み重ね、自信や達成感を育みながら自己決定ができるよう支援していきます。</li> <li>・ 音楽療育では、音楽の持つ力を活かし、歌や楽器活動を取り入れることで脳の活性化や集中力を高めていけるよう支援していきます。また、リズムに合わせて身体を動かす経験を通して、情緒の安定や気持ちの発散につなげます。</li> <li>・ お子さんの困りごとを聞いたり、保護者の思いに寄り添い、一緒にお子さんの成長を見守っていけるよう支援していきます。</li> </ul>					
営業時間		9 時	30 分から	15 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絵カードやタイマー等の視覚支援を活用し、スケジュール提示を行うことで身の回りの準備や見通しをもって安心して行動できる力を身につけていけるよう支援していきます。</li> <li>・ 入室時に消毒や検温を自ら行えるよう声掛けをしていき、感染予防への意識づけを支援していきます。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人一人の発達や特性に合わせた感覚遊びや運動遊びを通して、身体の使い方や感覚のコントロール力を育てていけるよう支援していきます。</li> <li>・ 好きな遊びを通して活動の幅を広げ、新しいあそびにも挑戦したり、成功体験を積み重ねることで自信へとつなげていけるよう支援していきます。</li> <li>・ 理学療法士監修による感覚統合。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 好きな遊びを通して考える力を身に付けていき、工夫や遊びの広がりにつなげていけるよう支援していきます。</li> <li>・ 困った時には支援員と一緒に考える経験を積み重ね、状況を理解し行動する力を育てていけるよう支援していきます。</li> <li>・ 絵カードやイラストを見ながらゆっくりと説明し、言葉と物のつながりを理解できるよう支援していきます。</li> <li>・ 理学療法士監修による感覚統合。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絵カードやごっこ遊びの中でやりとりを経験し、正しい言葉を知らせていきながら伝える力・受け取る力が育つよう支援していきます。</li> <li>・ 知育玩具を活用し他ごっこ遊びの中で、売り手や買い手などの役割を経験し、支援員と楽しみながら友達も交えて活動に参加できるよう支援していきます。</li> <li>・ 簡単なルールのある遊びを通して、相手の話を聞き、指示を理解する力を身に付けていけるよう支援していきます。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 触れる、聴く、歌うなどのコミュニケーション活動を取り入れ、他者とのかかわりの中で社会性を身に付けていけるよう支援していきます。</li> <li>・ 支援員や友達のそばで遊ぶ機会を設け、場面に応じて仲立ちを行いながら他者への興味・関心を広げていけるよう支援していきます。</li> <li>・ 支援員や友達とのやりとりを重ね、思いがうまく伝わらない場面でも相手の気持ちに気づける機会を大切に、対人関係が育つよう支援していきます。</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日々の様子や家庭での困りごとの聞き取りや面談。</li> <li>・ 個別支援計画の作成及び説明。保護者の意向やニーズの把握。</li> <li>・ 発達に関する不安や悩みの発達相談の実施。</li> </ul>		移行支援		学校、幼稚園、保育所への情報提供による移行支援	
地域支援・地域連携		実施していない。		職員の質の向上		社内研修 年5回 外部研修	
主な行事等							